

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİM KONULARI

A) Genel Konular:

| Sıra No | Eğitim Konusu | Açıklama |
|---------|---|---|
| 1 | Aile Ahlakı ve Çocukta Ahlakı Gelişim | Aile kültürü ile anne-baba tutum ve davranışları çocuğun gelişimini ve sosyal hayatını nasıl etkiler? Aile ve çevrenin çocuğun ahlaki gelişimine olumlu ve olumsuz etkileri nelerdir? Çocuğun ahlaki gelişiminde ailenin yeri ve önemi nedir? |
| 2 | Aile İçi İletişim | Aile bireylerinin birbirlerine karşı görev ve sorumlulukları nelerdir? Aile içerisindeki sağlıklı iletişimin çocuğun gelişimine katkıları nelerdir? Aile içindeki iletişimsizliğin çocuğun gelişimine olumsuz etkileri nelerdir? Ailede demokratik ortamın aile içi iletişime, aile huzuruna olumlu katkıları nelerdir? Aile içi iletişim sorunları nasıl çözülür? Çatışmaya dönüşmeden problem çözme ve aile içinde etkili iletişim kurma becerisi nedir? Etkin dinleme nasıl yapılır? |
| 3 | Akademik Başarı | Çocuğun akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir? |
| 4 | Bağımlılıklardan Korunma | Çocuğun bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korunması için nelere dikkat edilmelidir? (Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.) |
| 5 | Çevre Bilinci ve İstisraf | Çevre bilinci, doğa sevgisi, çevre temizliğinin insan hayatındaki yeri ve önemi nedir? Çocuğun çevre bilinci ve doğa sevgisi kazanması ile çevre temizliğinin içselleştirilmesinde ailenin önemi nedir? İstisraf önleme, kamu kaynaklarına / mallarına sahip çıkma bilinci kazanmada ailenin etkisi nelerdir? Bilinçli tüketici ne demektir. İstisraf önlemedeki önemi... |
| 6 | Görgü Kuralları | Görgü kuralları nasıl kazandırılır? Çocuğun görgü kurallarını içselleştirilmesinde aile ve toplumsal çevrenin önemi nedir? |
| 7 | Hijyen ve Sağlıklı Beslenme | Diyabet; göz, ağız, diş sağlığı, beden temizliği, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme, obezite ve korunma yolları... |
| 8 | İstanbul Kültürü | İstanbul kültürü nedir? Dil, kültür, bireysel hayat ve sosyal hayat bakımından "İstanbullu (olmak)" ne demektir? İstanbul'da yaşamak neleri gerektirir? Yaşadığımız kenti ne kadar tanıyoruz? |
| 9 | Mahremiyet, İhmal ve İstismar | Ailenin mahremiyet eğitimi konusunda çocuğa örnek olması ve onu bilinçlendirmesi. Çocuk ihmali nedir? Çocuklar istismardan nasıl korunur? |
| 10 | Okul Kuralları ve Devamsızlıkların Önlenmesi | Çocuğun okul kurallarına uymasında ailenin önemi ve etkisi... Devamsızlıkların önlenmesinde okul-veli iş birliğinin önemi ve ailenin dikkat etmesi gereken diğer hususlar... |
| 11 | Okul-Aile İş Birliği | Çocuğun okulu ve dersleri sevmesi nasıl sağlanır? Öğretmene saygı ve sevginin eğitime olumlu katkısı nedir? Çocuğun okul ve sosyal hayat başarısında okul-aile iş birliğinin önemi... |
| 12 | Okuma Kültürü | Okuma kültürünün çocuğun akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir? Aile, çocuğun okuma alışkanlığı kazanmasına ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar? |
| 13 | Olumlu Tutum ve Davranışlar | Çocuğa olumlu tutum ve davranışlar kazandırılmasında ailenin ve çevrenin önemi ve katkıları nelerdir? |
| 14 | Örnek Anne Baba ve Huzurlu Aile | Çocuk, öncelikle kimlerden, nasıl etkilenir? Öğüt verme yerine örnek olma anlayışının önemi... Huzurlu ailenin çocuğun eğitim-öğretim ve sosyal hayatına etkisi... |
| 15 | Psikolojik Sorunlar ve İstenmeyen Davranışlar | Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir? Nasıl önlenir? Çocuğun okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözümcül yaklaşımlar nelerdir? |
| 16 | Sorumluluk Bilinci | Çocuklara sorumluluk bilinci (kendine, ailesine, çevreye, okula karşı...) nasıl kazandırılır? |

| | | |
|----|---|--|
| 17 | Sosyal Çevre ve Arkadaş Seçimi | Akrabaların ve sosyal çevrenin (komşu, arkadaş...) çocuğun ahlaki gelişimi ile tutum ve davranışları üzerindeki etkileri nelerdir? |
| 18 | Sosyal Medya ve Teknolojiyi Bilinçli Kullanma | Sosyal medyanın ve dijital teknolojinin bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır? Çocuk, sosyal medya ve dijital teknolojinin olumsuz etkilerinden nasıl korunabilir? |
| 19 | Sosyal Sorumluluklar | Sosyal sorumluluk nedir? Çocuğun sosyal sorumluluklar kazanmasında ailenin etkisi nedir? Çocuğa sosyal sorumluluklar nasıl kazandırılır? |
| 20 | Şiddet | Şiddet nedir, çeşitleri nelerdir? Çocuğu nasıl etkiler? Şiddetten korunma yolları nelerdir? Aile içi şiddet, akran zorbalığı, çete, terör ne demektir? |
| 21 | Trafik Kuralları ve Adabı | Trafik kurallarına uymanın ve trafik kurallarının içselleştirilmesinde aile ve toplumsal çevrenin önemi nedir? |

B) Özel Gereksinimli Öğrencilerimizin Velilerine Yönelik Eğitim Konuları:

| Sıra No | Eğitim Konusu | Açıklama |
|---------|--|---|
| 1 | Günlük Yaşam ve Öz Bakım Becerileri | Özel gereksinimli bireylerin günlük yaşam ve temel ihtiyaçlarını bağımsız olarak gerçekleştirebilmelerini sağlayan beceriler nelerdir? Bu beceriler nasıl kazandırılır? Bu becerilerin kazandırılmasında ailenin rolü nedir? |
| 2 | Dil ve Konuşma Becerileri | Özel gereksinimli bireyleri dil ve konuşma becerileri. Kendilerini ifade etme ve iletişim becerileri. Bu beceriler nasıl kazandırılır? Yöntemler nelerdir? Kazandırılmasında ailenin rolü nedir? |
| 3 | Davranış Değiştirme Yöntemleri | Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış müdahale içerikleri nelerdir? Olumlu davranış desteği nasıl sağlanır, uygulamalı davranış analizi teknikleri nasıl uygulanır? |
| 4 | Özel Eğitimde Yasal Haklar | Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin eğitim ve yasal hakları nelerdir? Nasıl yararlanılır? |
| 5 | Ebeveynler ve Kardeşler İçin İyi Oluş Süreçleri | Özel gereksinimli öğrencinin akranlarıyla, öğretmenleriyle, anne-babalarıyla, kardeşleri ile etkileşimi. Ebeveyn ve özel gereksinimli çocukların kardeşleriyle yapılacak drama, etkinlik çalışmaları. |
| 6 | Erken Tanı, Eğitim ve Müdahale Programları | Özel gereksinimli bireylerde erken tanı, eğitim ve müdahale programlarıyla ilgili olarak ailelerin bilinçlendirilmesi... |
| 7 | Sosyal Beceriler | Özel gereksinimli bireylere sosyal beceriler kazandırılmasına yönelik program ve müdahaleler. Akranlarla ilişkiler, sıraya girme, teşekkür etme, özür dileme gibi günlük yaşam becerileri. |
| 8 | Gelişim Özellikleri ve Riskleri Değerlendirme | Ailelerin çocukların gelişimsel özellikleri hakkında bilinçlendirilmesi. Gelişim testleri, gelişimsel gecikme ve gelişim farklılıklarına dair bilgilendirme çalışmaları. |
| 9 | Evde Destekleme Üzerine Materyal Geliştirme ve Eğitim Programı | Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda evde destekleme için materyal hazırlama. Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik etkinlik tasarlama çalışmaları... |
| 10 | İstismar ve Zorbalık | Özel gereksinimli bireylerin normal gelişim gösteren akranları ve diğer çevresiyle ilişkilerinde oluşabilen olumsuz durumları aza indirme amaçlı insanlar arası ilişkiler, zorbalığa karşı çıkma, hayır diyebilme vb. becerilere dair aileleri bilinçlendirme çalışmaları... |
| 11 | Kaynaştırma ve Bütünleştirme | Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim ve öğretimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte normal sınıflarda sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamaları ile ilgili normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli bireylerin ailelerinin tutum değiştirme çalışmaları ve ailelerin bilinçlendirilmesi... |